

PRESSEMEDDELELSE

PRESSEMEDDELELSE - Forskning i læring og trivsel i folkeskolen og på ungdoms- og erhvervsuddannelser styrkes med millioner

Pressemeddelelse · Offentlig forvaltning



Foto: Foto: DFF

Fem forskningsprojekter får i alt 33 mio. kr. fra Danmarks Frie Forskningsfond til at undersøge, hvordan læring og trivsel kan styrkes i grundskolen og på ungdoms- og erhvervsuddannelserne. Projekterne skal bidrage med ny viden, der kan bruges i praksis og være med til at udvikle undervisningen og læringsmiljøer.

Kan et tættere samarbejde mellem erhvervsskoler og virksomheder højne elevers trivsel og læring på erhvervsskolerne? Hvordan hjælper vi børn og unge med at udvikle sunde nyhedsvaner, så de bliver bedre rustet til at deltage i samfundsdebatten? Og hvordan sikrer vi trivsel for unge i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelser?

Spørgsmålene er mange og har hvert sit fokus blandt de fem forskningsprojekter, der har fået støtte fra Danmarks Frie Forskningsfond. Selv om projekterne spænder fra grundskolen over ungdoms- og erhvervsuddannelser, så undersøger de alle problemstillinger inden for læring og trivsel.

[Se alle forskningsprojekter under 'Forskning i læring og trivsel i grundskolen og på ungdoms- og erhvervsuddannelserne' i 2026 her.](#)

»Det er glædeligt, at de støttede projekter spænder over så mange vigtige områder for udviklingen af læring og trivsel i skolen og ungdoms- og erhvervsuddannelserne. Projekterne har en meget høj videnskabelig kvalitet og originalitet, uden at det går ud over deres relevans for praksis. De tager fat på vigtige spørgsmål om digital påvirkning i skolen og overgange i skoleforløbet og sigter samtidig mod at skabe relevant viden til den kommende epx-uddannelse,« siger Joakim Caspersen, professor og forskningschef ved NTNU Samfunnsforskning og forperson for DFF | Ad hoc-udvalget for Forskning i læring og trivsel, som har uddelt midlerne til puljen.

Forskning tæt på skolernes og uddannelsernes hverdag

Et centralt formål med årets uddeling er at styrke den praksisnære forskning. Projekterne skal tage udgangspunkt i konkrete problemstillinger fra skolernes og uddannelsesinstitutionernes hverdag og skabe viden, der kan bruges til at udvikle undervisningen og elevernes læringsmiljøer.

[Læs om et af de nye projekter her: Hvordan inddrager vi bedst sociale medier i undervisningen i dansk og engelsk?](#)

Årets tema omfatter både grundskolen og ungdoms- og erhvervsuddannelserne. Et af formålene er også at skabe et stærkere vidensgrundlag for udviklingen af den kommende erhvervs- og professionsrettede gymnasieuddannelse, epx. Forskningen skal samtidig bidrage med viden, der kan styrke forbindelsen mellem forskning og praksis og understøtte udviklingen af læreruddannelsen.

De fem projekter, som får støtte, er udvalgt på baggrund af deres videnskabelige kvalitet og potentiale til at skabe ny, anvendelig viden om læring og trivsel. Projekterne er forankret hos Roskilde Universitet, Syddansk Universitet, Københavns Professionshøjskole og Aalborg Universitet.

Der tages forbehold for ændrede bevillingsbeløb og antal bevillinger ved den kommende administrative gennemgang.

Fakta om uddelingen

Danmarks Frie Forskningsfond har modtaget i alt 44 ansøgninger til 'Forskning i læring og trivsel i grundskolen og på ungdoms- og erhvervsuddannelserne', og der er uddelt midler til fem projekter. Succesraten er 11% målt på antal ansøgninger.

'Forskning i læring og trivsel i grundskolen og på ungdoms- og erhvervsuddannelserne' er ét blandt de 14 politisk fastsatte temaer og programmer, som Danmarks Frie Forskningsfond skal uddele midler til i 2026. Nogle af temaerne er flerårige og uddeles igen i 2027-2029.

Danmarks Frie Forskningsfond har siden 2018 udmøntet forskningsbevillinger inden for politisk fastsatte temaer, som er finansieret ved årlige politiske aftaler om fordeling af forskningsreserven.

Programmerne er åbne for ansøgninger fra alle videnskabelige områder, der kan bidrage med viden til temaet. Politisk prioriteret, tematisk forskning fungerer som et supplement til den frie, uafhængige forskning, der er baseret på forskernes egne nysgerrighedsdrevne initiativer.

Se alle tematiske puljer som DFF skal uddele midler til i 2026

Danmarks Frie Forskningsfond udmønter i efteråret 2026 midler til forskning inden for følgende 14 politisk fastsatte temaer og programmer:

12 mio. kr. til temaet "Antisemitisme" 20 mio. kr. til temaet "Forskning i fertilitet" 20 mio. kr. til temaet "Forskning i rigsfællesskabet" 30 mio. kr. til temaet "Ældreforskning og demens" 35 mio. kr. til temaet "Forskning i udsathed samt mistrivsel" 35 mio. kr. til temaet "Forskning i læring og trivsel i grundskolen og på ungdoms- og erhvervsuddannelserne" 40 mio. kr. til temaet "Forskning i kunstig intelligens på kræftområdet" 40 mio. kr. til temaet "Forskning inden for det specialiserede socialområde" 50 mio. kr. til temaet "Arktisk forskning" 60 mio. kr. til temaet "Forskning i kunstig intelligens" 81,8 mio. kr. til

"Forskertalentprogrammet Inge Lehmann". 150 mio. kr. til temaet "Grøn forskning" 165 mio. kr. til temaet "Psykiatriforskning" 200 mio. kr. til temaet "Klinisk og uafhængig forskning"

Derudover vil fonden som altid udmønte midler til fri forskning, hvor det samlede beløb i 2026 vil være ca. 1,27 mia. kr.

For yderligere information:

Berit Bader Lemming, Danmarks Frie Forskningsfond, +45 72 31 95 08, bbl@ufm.dk

KILDE / LOGO: Danmarks Frie Forskningsfond. FOTO: DFF.

Online: <https://pressemeddelelse.dk/pressemeddelelser/pressemeddelelse-forskning-i-laering-og-trivsel-i-folkeskolen-og-paa-ungdoms-og-erhvervsuddannelser-styrkes-med-millioner/>

Pressemeddelelsen er videreformidlet af Pressemeddelelse.dk. Pressemeddelelse.dk er ikke ansvarlig for indholdet. Spørgsmål til indholdet rettes til Danmarks Frie Forskningsfond.